

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей биологии, географии и химии
Руководитель ШМО _____ Щелкунова С.Б.
Протокол №1 от 27.08. 2020г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08. 20г №45

Календарно-тематическое планирование

Химия. 8Г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2019--2020 учебный год

(срок действия)

Руденко Оксана Васильевна
(Ф.И.О. учителя)

высшая квалификационная категория, 28 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка.

КТП разработано для учащихся 8 г класса.Срок реализации КТП 1 год.

Особенности организации работы в классе :

По результатам психологической диагностики было выявлено, что у 100 % учащихся внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне). Для 6 человек (60%) характерны трудности при переключении внимания, низкая устойчивость внимания у 6 (60%) учащихся. Особенности памяти: низкий уровень долговременной памяти у 2 человек (20%), средний уровень долговременной памяти - 8 человек (80%). Общий уровень интеллектуального развития ниже возрастной группы у 10 человек (100%). Умеренный (допустимый) уровень тревожности у 5 (50%), повышенная тревожность у 5 (50%). Особенности самооценки: 7 учащихся (70%) с заниженной самооценкой, 1 (10%) - адекватной, 2 (20%) – с завышенной.

Характеризуя межличностные отношения, можно говорить о достаточно сформированном классном коллективе. В классе несколько лидеров, образцов поведения. В целом класс характеризуется недостаточной выраженностью познавательных интересов, эмоционально-волевой незрелостью.

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся :

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, контрольная работа программное обучение, зачетный урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий.

Одним из условий формирования компетенций является – внедрение современных педагогических технологий, в том числе интерактивных. Интерактивные технологии обладают рядом особенностей, позволяющих с достаточной эффективностью использовать их в процессе обучения химии: организуют процесс приобретения нового опыта и обмен имеющимися знаниями, позволяют максимально использовать личностный опыт каждого участника, используют социальное моделирование, основываются на атмосфере сотрудничества, уважения мнения каждого, свободного выбора личных решений.

Интерактивные технологии позволяют развивать социальные практики с учётом психофизических особенностей ребят, помогают преодолеть господство «знаниевого подхода» подхода в подзуду «деятельного».

Контроль и учёт достижений учащихсяведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные и контрольные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные и контрольные работы);
- аттестация по итогам года;

- формы учета достижений (урочная деятельность – ведение тетрадей по химии, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в конкурсах и т.д.)

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению общеобразовательной программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого учащегося.

Этнокультурный компонент.

Знания полученные в 8 классе направлены на формирование у учащихся представлений о процессах, происходящих в неживой и живой природе Республики Хакасия, об их многообразии; осознание того, что человек - важный компонент окружающей среды и жизнь его подчинена законам природы;

Развитие у учащихся понимания ценности жизни, составляющей базу для осознания экологических проблем Хакасии и путей их решения, призвано обеспечить реализацию права учащихся на выбор и способы продолжения образования.

Этнокультурное содержание: Роль отечественных ученых в становлении химической науки - работы М. В. Ломоносова, Д. И. Менделеева(Учёные Хакасии); химические загрязнения окружающей среды ;производство металлов ;приготовление растворов различных концентраций для борьбы с болезнями растений на садовых участках и в быту;очистка питьевой воды на водоочистительной станции г. Черногорска ;полезные ископаемые РХ ;уровень заболеваемости населения республики.

Календарно тематическое планирование для 8 г класса.

№п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Первоначальные химические понятия				
1	02.09		Предмет химии. Вещества и их свойства	1
2	03.09		Практическая работа №1 Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.	1
3	09.09		Чистые вещества и смеси.	1
4	10.09		Практическая работа №2 Очистка загрязненной поваренной соли	1
5	16.09		Физические и химические явления.	1
6	17.09		Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Атомно-молекулярное учение.	1
7	23.09		Простые и сложные вещества.	1
8	24.09		Химические элементы.	1
9	30.09		Относительная атомная масса химических элементов.	1
10	01.10		Закон постоянства состава веществ.	1
11	07.10		Химические формулы. Относительная молекулярная масса	1
12	08.10		Массовая доля элемента в соединении.	1
13	14.10		Массовая доля элемента в соединении.	1
14	15.10		Валентность химических элементов.	1
15	21.10		Составление химических формул по валентности.	1
16	22.10		Закон сохранения массы веществ	1
17	11.11.		Химические уравнения. Типы химических реакций	1
18	12.11		Составление уравнений химических реакций	1
19	18.11		Тематическая контрольная работа 1 по теме «Первоначальные химические понятия»	1
Кислород				
20	19.11		Кислород, нахождение в природе и получение	1
21	25.11		Свойства кислорода	1
22	26.11		Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.	1
23	02.12		Озон. Аллотропия кислорода	1

24	03.12		Воздух и его состав.	1
Водород.				
25	09.12		Водород, нахождение в природе и получение.	1
26	10.12		Свойства и применение водорода	1
Количественные отношения в химии.				
27	16.12		Количество вещества. Моль. Молярная масса.	1
28	17.12		Вычисления по химическим уравнениям реакций	1
29	23.12		Закон Авогадро, молярный объем газов.	1
30	24.12		Объемные отношения газов при химических реакциях.	1
31	13.01		Решение задач по теме «Количественные отношения в химии».	1
Вода.Растворы.				
32	14.01		Вода. Методы определения состава воды.	1
33	20.01		Физические и химические свойства воды.	1
34	21.01		Вода – растворитель. Растворы.	1
35	27.01		Массовая доля растворённого вещества.	1
36	28.01		Решение задач на определение массовой доли растворённого вещества.	1
37	03.02		Вычисление массовой доли растворённого вещества по уравнению реакции.	1
38	04.02		Вычисление массовой доли растворённого вещества по уравнению реакции.	1
39	10.02		Вычисление массовой доли растворённого вещества по уравнению реакции.	
Важнейшие классы неорганических соединений				
40	11.02		Оксиды: классификация, свойства, получение и применение.	1
41	17.02		Свойства оксидов	1
42	18.02		Основания :классификация, получение.	1
43	24.02		Основания:физические и химические свойства. Реакция нейтрализации.	1
44	25.02		Кислоты: классификация, применение.	1
45	03.03		Кислоты: физические и химические свойства.	1
46	04.03		Соли. Способы получения солей.	1
47	10.03		Соли: физические и химические свойства.	1
48	11.03		Свойства амфотерных соединений	1
49	17.03		Свойства амфотерных соединений	
50	18.03		Генетическая связь между неорганическими веществами	1
51	01.04		Генетическая связь между неорганическими веществами	

52	07.04		Составление уравнений химических реакций по схеме.	1
53	08.04		Составление уравнений химических реакций по схеме.	
54	14.04		Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач по теме: Важнейшие классы неорганических соединений.	1
55	15.04		Тематическая контрольная работа 2 по теме «Растворы. Количественные отношения. Важнейшие классы неорганических соединений»	1
Периодический закон и строение атома.				
56	21.04		Классификация химических элементов.	
57	22.04		Периодический закон Д. И. Менделеева. Значение периодического закона.	1
58	28.04		Периодическая таблица химических элементов	1
59	29.04		Строение атома.	1
60	05.05		Распределение электронов по энергетическим уровням..	1
Строение вещества. Химическая связь				
61	06.05		Электроотрицательность химических элементов.	1
62	12.05		Основные виды химической связи: ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная	1
63	13.05		Степень окисления. Правила определения степени окисления	1
64	19.05		Окислительно-восстановительные реакции	1
65			Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	1
66	20.05		Повторение	1
67	26.05		Повторение	1
68	27.05		Повторение	1

Лист корректировки

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		